**Каталог перспективного педагогічного досвіду педагогічних працівників**

 **Позашкільного навчального закладу «Центр дитячої та юнацької творчості»**

**Енергодарської міської ради Запорізької області**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Тема перспективного****педагогічного досвіду** | **П.І.Б. автора (авторського колективу** | **Рік написання перспективного педагогічного досвіду**  | **Короткий опис перспективного педагогічного досвіду** |
| 1 | «Педагогічна майстерність діяльності педагога позашкільного закладу в розвитку творчих здібностей дитини» | Мосунова ТетянаГеннадіївнаКерівник гуртків «Золоті ручки», «ТАІС» | 2005 | Створюються умови для вивчення основ композиції, художнього конструювання, прийомів стилізації предметів живої природи; вивчення історії іграшки та традиції її виготовлення.Оволодіння новим напрямком у декоративно-прикладному мистецтві – поліетиленовою пластиковою, яка базується на народній педагогіці.*Рекомендовано* керівникам гуртків позашкільних навчальних закладів та вчителям загальноосвітніх закладів. |
| 2 | «Національне виховання молоді на історії козацтва у сучасних умовах та його роль» | Луценко Олександр МиколайовичКерівник гуртків «Школа джур», «Духовий оркестр» | 2005 | Створення умов для розвитку і самореалізації особистості та використання особистісно-зорієнтованого підходу в роботі з дітьми, щоб залучити кожну дитину до вивчення дисциплін, щоб їй було цікаво на заняттях, захистити її від негативного впливу тютюнокуріння, наркоманії; навчити кожного вихованця жити цікавою. *Рекомендовано* керівникам гуртків позашкільних навчальних закладів та вчителям загальноосвітніх закладів. |
| 3 | «Педагогічна компетентність як основна умова розвитку позашкільного закладу засобами створення реабілітаційного простору» | Горбенко СвітланаІванівна Завідувач відділу методичного ЦДЮТ | 2008 | У досвіді представлена конкретна практична модель впровадження реабілітаційного простору на базі Центру дитячої та юнацької творчості міста Енергодара. Визначено тенденції особистісно-зорієнтованого виховання, яке забезпечує учневі право на свободу вибору ціннісних орієнтацій в динамічному суспільстві.У запропонованому матеріалі Горбенко С.І. дає докладні рекомендації щодо педагогічної компетентності в реабілітаційному освітньому просторі.*Рекомендовано* керівникам гуртків позашкільних навчальних закладів та вчителям загальноосвітніх закладів. |
| 4 | «Розвиток життєтворчої компетентності вихованців позашкільного закладу» | Теплюк НаталіяІванівнаКерівник гуртків «Дизайн-студія «Перлинка» | 2009 | Сьогодні, як ніколи, гостро стоїть завдання осмислення та пізнання буття. створення нової філософії освіти, відкритої до таємниць життя людини, її прагнень, життєвого потенціалу. Це спонукає до пошуку нового комплексу ідей, створення інтелектуальної основи для розвитку життєтворчої компетентності особистості, в якій би утверджувалась проективна, особистісно зорієнтована педагогіка, педагогіка успіху.Саме, *компетентнісний підхід* покликаний подолати прірву між освітою і реаліями життя. Ідея його органічно пов'язана з тими педагогічними прецедентами, де стверджуються такі суспільно значущі для позашкільної освіти цінності, як свобода вибору, творчий продукт, життєвий досвід, проектна діяльність учнів.*Рекомендовано* керівникам гуртків позашкільних навчальних закладів та вчителям загальноосвітніх закладів. |
| 5 | «Творчий розвиток дітей 5-6 років та особливості їх мотиваційної готовності до пізнавальної діяльності» | Русанова ЛюдмилаІлівнаКерівник гуртка«Естетичне виховання» | 2011 | Формування мотивації до навчання - це процес, який треба починати з дитинства. Діти 5-6 років – це унікальний вік , в якому закладаються основи майбутнього розвитку.Через естетичне виховання вирішуються питання розвитку природних здібностей, особистості творчого мислення , загального кругозору.*Рекомендовано* керівникам гуртків позашкільних навчальних закладів та педагогам дошкільних навчальних закладів. |
| 6 | «Мотивація дітей до вивчення англійської мови через створення ситуації успіху з використанням ігрових методів навчання» | Предеін ОленаМиронівнаКерівник гуртка«Англійська мова» | 2012 | Створення особливих умов для формування мотивації до навчання, в якій би стверджувалися ідеї проективної, особистісно-зорієнтованої педагогіки, педагогіки успіху; вивчення іноземної мови засобами використання ігрових технологій у позашкільному закладі.*Рекомендовано* керівникам гуртків позашкільних навчальних закладів та вчителям загальноосвітніх закладів. |
| 7 | «Створення умов для успішного самовизначення особистості вихованця позашкільного навчального закладу». | Теплюк НаталіяІванівнаКерівник гуртків «Дизайн-студія «Перлинка» | 2013 | Створення умов для розвитку ключових компетенцій вихованців, як складових життєтворчої компетентності, за допомогою рефлексії їхніх дій.Формування особистості, яка б мала високі моральні ідеали, була всебічно освіченою й конкурентноспроможною, у даній роботі надана багатопланова система діяльності керівника гуртка позашкільного закладу “Дизайн – студії “Перлинка”. *Рекомендовано* керівникам гуртків позашкільних навчальних закладів та вчителям загальноосвітніх закладів. |
| 8 | «Виховання підлітків, які мають відхилення у поведінці, засобами відродження історико-культурних традицій українського козацтва» | Луценко Олександр МиколайовичКерівник гуртків «Школа джур», «Духовий оркестр» | 2013 | Створення умов для ефективного формування моральної культури вихованців.Специфіка занять у гуртку «Школа джур» дає можливість формувати особистісні якості у найширшому їх діапазоні, що є перспективним для самореалізації та самоствердження дітей з девіантною поведінкою. Заняття у гуртку дітей «групи ризику» цікавлять не менше, ніж соціально благополучних однолітків, тому організація роботи з вивчення військових дисциплін засобами відродження історико-культурних традицій українського козацтва повинна займати одне з чільних місць, бо найбільш сприятливо дитина розкривається в умовах соціально значимої та цікавої для нього діяльності.*Рекомендовано* керівникам гуртків позашкільних навчальних закладів та вчителям загальноосвітніх закладів. |
| 9 | «Формування креативної особистості вихованців студії «Таіс» засобами впровадження в навчально-виховний процес інформаційних технологій» | Мосунова ТетянаГеннадіївна Керівник гуртків «Золоті ручки», «ТАІС» | 2014 | *Актуальність і перспективність досвіду* полягає уформуванні нової людини як особистості, що володіє високими моральними якостями, творчим відношенням до дійсності, суспільною активністю.Так як на сучасному етапі розвитку дитини в межах шкільної програми найбільш уваги приділяється освітньому процесу, то розвиток творчих, креативних рис особистості можливо створити тільки в закладах позашкільної освіти, де є усі умови для цього процесу: не примусове але обов’язкове відвідування занять; свобода вибору напрямку творчості і діяльності. *Рекомендується* інтеграція досвіду роботи з формування креативних рис особистості в процес творчого розвитку дітей загальноосвітніх закладів під час вивчення предмету технологій.*Рекомендовано* керівникам гуртків позашкільних навчальних закладів та вчителям загальноосвітніх закладів. |