

| Етапи роботи                       | Форми роботи  | Узагальнення результатів  | Оцінка результатів  | Період роботи |
|------------------------------------|---|---|---|---------------|
| 1 етап, діагностичний              | Визначення напрямків роботи й теми самоосвіти на основі діагностики та самоаналізу  | Заповнення діагностичної карти  | -   | 1 рік         |
| 2 етап, теоретично - діагностичний | Добір літератури, ознайомлення з передовим педагогічним досвідом з даної проблеми, вивчення Інтернет -інформації  | Створення картотеки тематичної літератури, виявлення адресу передового педагогічного досвіду, конспекти та відповідні нотатки. Оволодіння проблемою на теоретичному рівні | Участь у методичній роботі відповідно до обраної теми самоосвіти: теоретичні семінари та конференції, засідання методичних об'єднань і педагогічних рад, участь у ТГ та ДГ тощо | 2 рік         |
| 3 етап, аналітично - практичний    | Впровадження в практику роботи опрацьованого теоретичного - матеріалу:<br>-початкове застосування на окремих етапах заняття<br>-комплексне застосування на різних етапах заняття<br>-організація нестандартних занять відповідно до обраної теми самоосвіти | Виявлення та відбір найраціональніших форм та методів роботи, практична апробація передового досвіду  | Організація відкритих уроків відповідно до обраної теми, участь у методичній роботі різного спрямування з питань практичного застосування даної теми                            | 3 рік         |
| 4 етап, практично-корекційний      | Корекція отриманих результатів на основі глибокого самоаналізу та висновків відвідування відкритих занять   | Застосування найвдаліших прийомів роботи на основі корекції та самоаналізу. Закріплення набутого особистого практичного досвіду роботи                                    | Продовження організації відкритих занять, активна участь у різноплановій методичній роботі з метою презентації особистого досвіду   | 4 рік         |
| 5 етап, контрольньо - оцінювальний | Оформлення отриманих результатів  | Презентація особистого досвіду роботи з даної теми самоосвіти   | Участь у декаді відкритих занять, організація «галереї відкритих занять». Організація творчого звіту.   | 5 рік         |